



Certificate of Advanced Studies (CAS) en

Psychologie du symbole selon C.G. Jung Pertinence et dynamique dans les productions et interactions

Pour psychothérapeutes, psychologues,
professionnel-le-s du domaine psychosocial
ou autres professionnel-le-s

Le symbole

Entourés et habités de symboles, nous les utilisons quotidiennement et nous en produisons, partiellement à notre insu, notamment par nos actes et paroles. Dans ces symboles réside un riche potentiel qui peut révéler un arrière-plan chargé de sens, réveiller des ressources méconnues et dynamiser une situation apparemment bloquée.

Dans sa psychologie et psychothérapie analytique, le psychiatre suisse C.G. Jung a montré de quelle manière les symboles constituent un accès aux phénomènes psychiques conscients et inconscients. Ces symboles agissent en nous, nous ouvrent des perspectives, nous proposent des jalons d'évolution et nous suggèrent des nouvelles voies de compréhension et d'action.

Dans la pratique professionnelle, les symboles apparaissent entre autres dans des interactions, verbales et non verbales, des agissements ou des productions spontanées telles que les rêves. Ils peuvent être d'un usage thérapeutique par le dessin, le jeu, la musique ou de nombreux autres moyens créatifs.

Intention

La formation vise le développement d'une capacité d'analyse et de compréhension symbolique appliquée à des situations vécues, des interactions, des phénomènes, objets ou créations, selon les modèles, concepts et références de la psychologie jungienne.

Public

- **Psychothérapeutes** (Loi fédérale sur les professions du domaine de la psychologie, ou équivalent) ou
- **Professionnel-le-s expérimenté-e-s** ayant exercé au moins deux ans au sein d'une équipe en institution dans le domaine psychosocial (notamment des psychologues, logopédistes, psychomotricien-ne-s, ergothérapeutes, art-thérapeutes, physiothérapeutes, éducateurs/rices, infirmiers/ères en psychiatrie, etc.).

Possibilité d'admission sur dossier pour les personnes qualifiées ne remplissant pas les conditions ci-dessus.

Genre de formation et titre décerné

Formation continue certifiante à temps partiel en emploi sur une durée de 15 mois selon le format d'un CAS à 12 crédits ECTS aboutissant au titre de :

*Certificate of Advanced Studies (CAS)
C.G. Jung-Institut Zürich
en*

*Psychologie du symbole selon C.G. Jung :
Pertinence et dynamique dans les productions et interactions*

Objectifs de formation

La formation prépare les participant-e-s à :

- **Lire symboliquement** certaines situations de la vie professionnelle, des images, contes, dessins ou rêves
- **Favoriser l'expression symbolique** par une attitude réceptive et en proposant diverses médiations
- **Éclairer par le symbole** certaines situations et interactions professionnelles émotionnellement chargées, perturbantes ou fascinantes
- **Échanger au sein du milieu professionnel** en utilisant à bon escient la terminologie jungienne liée au symbole.

Contenus principaux

- Notions de symbole et de fonction transcendante : rôles et places dans la psychologie analytique. Langage du symbole, association, amplification, interprétation
- Travail avec des images, des rêves et des contes. Le jeu et l'espace symbolique
- Imagination active, psychodrame, jeu de rôle, jeu de sable
- Images archétypiques, phénomène projectif, psychologie du développement à travers l'image, somatisation.

Style de formation et structure

La formation se déroule intégralement en petit groupe (maximum 12 participant-e-s) sur un mode participatif offrant de larges espaces d'interactions dans un climat de réceptivité et de bienveillance. L'approche pratique et les échanges interprofessionnels sont favorisés en visant l'acquisition d'outils d'analyse et d'intervention.

La formation se compose de quatre volets complémentaires qui amènent des éclairages distincts sur les manifestations et l'utilisation des symboles :

- **Séminaires** : apports par les intervenant-e-s des notions clés et de leurs applications au moyen d'exemples, d'illustrations, de travaux pratiques et de discussions (30 demi-journées de 4 périodes, soit 90h)
- **Supervisions de groupe** : les participant-e-s amènent des situations cliniques ou cas pratiques qui sont travaillés en groupe avec un-e superviseur/euse (10 demi-journées de 4 périodes, soit 30h)
- **Expérience personnelle d'analyse jungienne** : avec un-e analyste choisi-e, les participant-e-s approfondissent et intègrent les apports dans un processus individuel adapté à leur situation personnelle et professionnelle (durée minimale de 30 séances, soit 30h)
- **Travaux personnels** : outre les activités fixées par le programme, les participant-e-s développent des thématiques choisies selon leurs besoins et leurs intérêts au moyen de lectures, de préparations, de comptes-rendus et d'activités formatrices ou d'évaluations (170h).

L'ensemble totalise un volume de travail de 320h justifiant l'attribution de 12 crédits ECTS.

Intervenant-e-s

Les intervenant-e-s des séminaires sont en majorité des analystes, des psychothérapeutes ou des psychiatres accrédité-e-s auprès du C.G. Jung-Institut Zürich. Les supervisions de groupe sont conduites par des analystes didacticien-ne-s et superviseurs/euses du C.G. Jung-Institut Zürich.

Déroulement

Le programme est réparti sur 20 journées de formation rassemblées par blocs de 2 jours (vendredis et samedis) à raison d'environ un bloc par mois entre mars 2024 et avril 2025, suivi d'une session d'évaluation finale en juin.

Ce programme fixe les séminaires, supervisions de groupe et évaluations. Il n'inclut pas l'expérience personnelle d'analyse jungienne, qui doit être réalisée séparément avec un-e analyste accrédité-e.

Validation

La validation est largement intégrée dans le déroulement et inclut une importante part formative tout au long du programme. Elle repose sur une présence suffisante aux séminaires et supervisions, une expérience personnelle d'analyse jungienne, la réalisation de plusieurs comptes-rendus et de diverses productions, un travail intermédiaire ainsi qu'un travail final d'analyse de cas ou de situation incluant une soutenance.

Lieu

La formation a lieu à Genève – Petit-Lancy (facilement accessible en transports publics).

Durée

La formation commence le 8 mars 2024 et se termine en juin 2025. Elle est proposée chaque deux ans.

Coût

La formation coûte CHF 5'500.-, ce qui inclut les séminaires, supervisions de groupe et activités d'évaluation mais ne comprend pas CHF 200.- de frais d'inscription (à verser lors de la demande d'admission) ni les coûts de l'expérience personnelle d'analyse jungienne requise (à régler auprès de l'analyste choisi-e, en fonction du tarif convenu).

Institution formatrice

C'est le C.G. Jung-Institut Zürich qui propose cette formation depuis 2018 par l'intermédiaire de son Antenne Romande.

Le C.G. Jung-Institut Zürich a été fondé en 1948 pour former des analystes jungien-ne-s. Depuis 1993, des analystes romand-e-s diffusent la pensée de Jung pour le grand public dans le cadre de son Antenne Romande.

Pour un public de médecins, elle réalise depuis 2015 une formation contribuant à l'obtention du titre de spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie.

Comité de pilotage

Evy Tausky, psychothérapeute avec reconnaissance fédérale, analyste didacticienne, superviseuse accréditée du C.G. Jung-Institut Zürich et présidente de son Curatorium, responsable de la conduite opérationnelle de la formation

Ronald Bugge, psychothérapeute avec reconnaissance fédérale, analyste didacticien, superviseur accrédité du C.G. Jung-Institut Zürich et responsable de son Antenne romande

Gabriel Eckert, analyste accrédité du C.G. Jung-Institut Zürich et conseiller pédagogique

Olivier Guex, psychothérapeute avec reconnaissance fédérale, analyste accrédité du C.G. Jung-Institut Zürich et psychologue spécialiste en psychothérapie FSP

Renseignements et inscriptions

Responsable de la formation :

Evy Tausky evy.tausky@bluewin.ch

ou téléphone 022 792 44 18

Antenne romande du C.G. Jung-Institut Zürich :

www.jungantennenromande.ch

C.G. Jung-Institut Zürich :

www.junginstitut.ch